

A Doktori Képzés és Doktori Fokozatszerzés Minőségbiztosítási Irányelve a Szegedi Tudományegyetemen

I. Általános rendelkezések

1. A jelen Irányelv

- megfelel a Nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvényben (Nftv.), valamint a doktori iskolákról, a doktori eljárások rendjéről és a habilitációról szóló 387/2012. (XII.19.) Kormányrendeletben foglaltaknak;

- összhangban áll a Szegedi Tudományegyetem Doktori Képzési és Fokozatszerzési Szabályzatával és az SZTE Minőségbiztosítási Szabályzatával, különösen a Minőségbiztosítási Szabályzat minőségértékelésre és minőségközpontú irányításra vonatkozó rendelkezéseivel; valamint

- alapul veszi az SZTE-n működő 19 doktori iskola hatályos minőségbiztosítási terveit.

2. Az Irányelv elkészítésekor kiemelt figyelmet kaptak az ESG, EFQM, BSC és QSC minőségi sztenderdek, modellek és irányelvek. Az Irányelv kifejezett célja, hogy meghatározza a doktori iskolák részére, hogy minőségbiztosítási terveikben miként jelenjenek meg az adott képzés elvárásai (a tervezés, ellenőrzés és visszacsatolás hármasa mentén), az általuk képviselt értékek, valamint az elvárt eredmények.

2.1. Az SZTE általános/közös minőségbiztosítási *elvárásai* a következők:

- a doktori iskolák minőségbiztosítási terveinek az elkészítése a tervezés – ellenőrzés – visszacsatolás logikája mentén;

- a számonkérhetőség és a doktori képzés minőségének a növelése;

- a hallgatói és oktatói elégedettség és jóllét növelése;

- a nemzetköziesítés és digitalizáció előnyeinek széleskörű biztosítása.

2.2. Az SZTE általános/közös minőségbiztosítási *értékei* a következők:

- a minőségbiztosítási kultúra erősítése;

- az intolerancia csökkentése, az egyenlőség erősítése.

2.3. Az SZTE általános/közös minőségbiztosítási *eredménymutatói* a következők:

- a vezető európai egyetemek doktori képzései színvonalának az elérése;

- tudományos és oktatási mutatók minőségi és mennyiségi növelése.

3. Az SZTE általános/közös minőségbiztosítási *alapelvei*: minőségközpontú szemlélet; a doktori képzéshez való széleskörű társadalmi hozzáférés; hallgató-orientált nézőpont; tudományos ellenőrzés biztosítása; tudományetikai kiválóság; szabálykövető magatartás (kiemelten a MAB és ODT elvárások figyelembe vételével); szellemi tulajdonvédelem; teljes körű dokumentáció; nyilvánosság; átláthatóság; visszacsatolás; egyéni felelősség; kölcsönös bizalom erősítése.

4. Az SZTE minőségbiztosítási koncepciójának lényege, hogy általános/központi iránymutatás mellett, tudományterületekre jellemző sajátosságok figyelembe vétele és a lehetséges hasonlóságok biztosítása mellett a doktori iskolák szintjén kerüljenek kidolgozásra és felülvizsgálatra az egyedi, egyes doktori képzések igényeihez igazodó minőségbiztosítási tervek. A minőségbiztosítási terv megvalósításáról a doktori iskolák éves minőségbiztosítási beszámolóikban tájékoztatják az Egyetemi Doktori Tanácsot. A beszámolók elkészítésére a Doktori Intézet által kidolgozott, numerikus mutatókat tartalmazó formanyomtatvány kitöltésével kerül sor.

5. A jelen Irányelv a 2+2 éves doktori képzés és fokozatszerzés minőségbiztosítási keretrendszerét adja. A benne foglalt alapelvek megfelelően alkalmazandók a régi, három éves képzési tervben résztvevő hallgatókra is. Egyebekben a doktori iskolák a régi, három éves képzési tervben résztvevő hallgatók vonatkozásában a régi képzési tervre nézve hatályos minőségbiztosítási terveiket kötelesek alkalmazni.

II. Egyetemi Doktori Tanács

1. Az Egyetemi Doktori Képzési és Doktori Fokozatszerzés Minőségbiztosítási Irányelvben foglaltak megvalósításáért az SZTE Egyetemi Doktori Tanácsa felel. Ennek keretében az Egyetemi Doktori Tanács feladata a doktori iskolák minőségbiztosítási tervei közötti, egyetemi szintű, legnagyobb fokú összhang megteremtésének támogatása; valamint segítségnyújtás a tudományterületi tanácsok és doktori iskolák részére a hatáskörükbe tartozó képzések minőségbiztosítási terveinek kidolgozásakor.

2. A doktori iskolák éves minőségbiztosítási beszámolóit az Egyetemi Doktori Tanács ellenőrzi. Összhangban a Szegedi Tudományegyetem Doktori Képzési és Fokozatszerzési Szabályzata 12. pontjának 2. alpontjában foglaltakkal az Egyetemi Doktori Tanács titkára írásban tájékoztatja a Szenátust az ellenőrzés eredményéről.

3. Az Egyetemi Doktori Tanács – szoros együttműködésben az SZTE Doktori Intézetével – kiemelt feladata a szellemi tulajdonvédelemmel kapcsolatos tudatosság növelése.

III. Tudományterületi doktori tanácsok

1. Az Egyetemi Doktori Képzési és Doktori Fokozatszerzés Minőségbiztosítási Irányelv alapján a doktori iskolák által kidolgozott minőségbiztosítási tervek tudományterületi szintű összhangjáért a tudományterületi doktori tanácsok felelnek. A tudományterületi doktori tanácsok feladata a hozzájuk tartozó doktori iskolák minőségbiztosítási tervei közötti, tudományterületi szintű, legnagyobb fokú összhang megteremtése; valamint segítségnyújtás a hozzájuk tartozó doktori iskolák részére a hatáskörükbe tartozó képzések minőségbiztosítási terveinek kidolgozásakor.

IV. Minőségbiztosítási követelmények a doktori iskolák szintjén

1. A doktori iskolák vezetése/szervezete vonatkozásában

1.1. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei tartalmazzák, hogy az adott doktori iskola

a) miként fogadja el és milyen időközönként vizsgálja felül a képzési szabályzatát és a minőségbiztosítási tervét;

b) miként fogadja el az éves minőségbiztosítási beszámolóját;

c) miként tesz lépéseket az alprogramvezetők, témavezetők és doktorandusz hallgatók bevonására a szabályozási, minőségbiztosítási és információkezelési folyamatokba;

d) miként őrzi meg az éves minőségbiztosítási beszámolókat, illetve miként biztosítja ezek nyilvánosságát.

1.2. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei tartalmazzák továbbá, hogy

a) ki felel az adott doktori iskolában a minőségbiztosításáért (doktori minőségbiztosítási referens);

b) hol és hogyan érhető el a doktori iskola magyar és angol nyelvű nyilvános dokumentumai (különösen szabályzatok, nyomtatványok stb.).

1.3. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei tartalmazzák a hallgató panasztételi lehetőségeit. Így különösen meg kell határozni, hogy az adott doktori képzést illetően ki rendelkezik hatáskörrel a hallgatói jogviszonyt érintő kérdések esetén.

2. Oktatók vonatkozásában

2.1. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei tartalmazzák, hogy milyen tudományos/oktatási elvárásoknak kell megfelelniük az adott doktori iskolában témavezetői és oktatói feladatokat ellátó személyeknek.

2.2. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei meghatározzák, hogy

a) az adott doktori iskola miként és milyen időközönként vizsgálja felül a törzstagok és az oktatói gárda összetételét, illetve milyen feltételekkel javasolhat és vehet fel új témakiírókat és oktatókat;

b) mely feltételek teljesülésének elmaradása esetén szűnhet meg a belső témavezető témavezetői megbízatása;

b) milyen feltételek teljesülése esetén vonható be külső témavezető a hallgató témavezetésébe;

c) miként kerülnek nyilvánosságra és miként veszik figyelembe az oktatók hallgatói véleményezése révén rendelkezésre álló információkat.

2.3. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei meghatározzák, hogy az adott doktori iskola miként törekszik az oktatási környezet folyamatos fejlesztésére és az oktatók támogatására a legmagasabb szintű, új ismeretek/módszertanok elsajátításában.

3. Tudományos követelmények vonatkozásában

3.1. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei tartalmazzák, hogy az adott doktori iskola

a) miként és milyen időközönként ellenőrzi és vizsgálja felül a témakiírásokat;

b) miként biztosítja a hallgatók minőségorientált felvételét a doktori képzésbe;

c) miként törekszik az elméleti és gyakorlati ismeretek átadására.

V. Minőségbiztosítási követelmények a doktori felvételi eljárás során

1. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei tartalmazzák

a) a felvételi bizottság tagjaival szembeni elvárásokat;

b) a felvételi eljárás tematikájának, a felvételi pontszámrendszernek és a jelentkezők rangsorolásának az objektív megfogalmazását;

c) a felvételi eljárás technikai részleteit (offline/online felvételi).

2. A doktori iskolák éves minőségbiztosítási beszámolóit tartalmazzák a felvételi eljárás éves tapasztalatait.

VI. Minőségbiztosítási követelmények a doktori képzés során

1. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei rögzítik, hogy a doktori iskolák miként gondoskodnak

a) a személyi és tárgyi feltételekről, ide értve a legújabb számonkérési módszerek és eszközök megismerését és alkalmazását, valamint a kutatási anyagokhoz való fizikai és elektronikus hozzáférést;

b) a hallgatók doktori képzési előmenetelének ellenőrzéséről;

- c) a hallgatók tudományos előmenetelének támogatásáról, ide értve a nemzetközi mobilitásokat, a kapcsolati háló szélesítését és az open access publikálást;
- d) hallgatói publikációk egyetemi repozitóriumokban való elhelyezéséről és a bibliográfiai adatok MTMT-be való feltöltéséről;
- e) a komplex vizsga menetének és követelményeinek, az értékelési szempontoknak az objektív meghatározásáról, azok rendszeres felülvizsgálatáról; valamint hogy miként kerülnek ellenőrzésre a komplex vizsgabizottság tagjaival szemben támasztott minőségi követelmények;
- f) a hallgatói visszajelzések (különösen a hallgatói elégedettség a képzéssel, kurzusokkal, oktatókkal, témavezetővel, adminisztratív ügyintézésrel, illetve a tanulástámogató eszközökkel), valamint a hallgatói előmenetellel kapcsolatos (különösen a lemorzsolódásra vonatkozó) adatok gyűjtéséről, feldolgozásáról és felhasználásáról, valamint a felhasznált információ alapján megszületett döntések végrehajtásának monitoringjáról.

2. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei tartalmazzák, hogy az adott doktori iskola miként és milyen időközönként ellenőrzi és vizsgálja felül a kötelező és választható kurzusok témáit és tematikáit.

VII. Minőségbiztosítási követelmények a doktori fokozatszerzés során

1. A doktori iskolák minőségbiztosítási tervei meghatározzák, hogy

- a) a fokozatszerzési eljárás előfeltételül tűzött publikációs és idegennyelvi követelmények miként kerülnek ellenőrzésre;
- b) melyek az idegen nyelven zajló fokozatszerzési eljárás minőségi garanciái;
- c) az eljárás mely szakaszában veszi igénybe a doktori iskola az SZTE Klebelsberg Könyvtár által biztosított plágiumkereső szoftvert a disszertációk tartalmának ellenőrzése céljából;
- d) amennyiben releváns, melyek a munkahelyi vita menetének és követelményeinek az objektív értékelési szempontjai; és hogy azokat az adott doktori iskola miként és milyen időközönként ellenőrzi és vizsgálja felül;
- e) melyek a nyilvános védés menetének és követelményeinek az objektív értékelési szempontjai; és hogy azokat az adott doktori iskola miként és milyen időközönként ellenőrzi és vizsgálja felül.

Szeged, 2022. február 24.

--- A DOKUMENTUM VÉGE ---